|  |
| --- |
| FICHE TECHNIQUE N°1 CCP3 : LE CHANGE DU NOURRISSON |

**Objectifs du soin :**

• Assurer les soins d’hygiène et de confort de l’enfant.

• Prévenir les érythèmes fessiers.

**Matériels et produits (à sélectionner selon la situation)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Installation de l’enfant** | • Table de change ou plan de travail.  • Coussin de change + protection en tissu éponge ou papier.  • Prévoir un jouet. |
| **Soin d’hygiène** | • Lavabo.  • Gant de toilette.  • Savon doux.  • Serviette.  • Papier-toilette. |
| **En cas d’érythème** | • Traitement prescrit par le médecin ou indiqué par un supérieur hiérarchique. |
| **Habillage** | • Vêtements de rechange (en cas de besoin).  • Couche adaptée au poids de l’enfant. |
| **Gestion du linge et des déchets** | • Poubelle ou haricot.  • Sac à linge sale. |
| **Hygiène de l’environnement** | • Lavettes à usage unique.  • Détergent-désinfectant. |
| **Prévention de la contamination** | • SHA.  • Gants à usage unique (si besoin). |

|  |
| --- |
| **S’informer :** |
| • Demander le soin à réaliser, les limites de compétences, les contre-indications et les consignes spécifiques.  • S’informer des besoins, des habitudes, du degré d’autonomie de l’usager. |

|  |
| --- |
| **Préparer :** |
| • Vérifier sa tenue et se laver les mains. → Éviter la contamination manuportée des micro- organismes.  • Vérifier l’environnement : portes et fenêtre fermées, température de la pièce à 20 °C, stock de matériel suffisant, etc.  • Installer et organiser le matériel, les produits et le linge sur le plan de travail. → Veiller à séparer le propre du sale.  • Se laver les mains. |

|  |
| --- |
| **Déroulement du soin et justifications :** |
| • Aller chercher l’enfant et communiquer avec lui tout au long du soin.  • Maintenir toujours une main sur l’enfant et ne jamais le laisser seul sur le plan de change. → Prévenir tout risque de chute.  • Déshabiller le bas du corps.  • Essuyer le siège de l’enfant si selles, avec du papier-toilette.  • Examiner les urines, les selles et l’état de la peau. → Pouvoir faire des transmissions précises.  • Replier la couche sous les fesses de l’enfant s’il y a des selles. → Ne pas salir la serviette.  • Vérifier la température de l’eau : 38 °C. → Ne pas refroidir ou bruler l’enfant.  • Savonner l’abdomen, les cuisses et plis de l’aine, les parties génitales, les fesses, le sillon inter-fessier et l’anus. → Éviter la migration de micro-organismes de la zone anale vers le méat urinaire.  Pour la fille : encarter doucement les grandes lèvres et nettoyer du méat urinaire vers l’anus. Faire pivoter le gant entre chaque geste. Pour le garçon : laver minutieusement au niveau du prépuce.  • Ôter la couche et la jeter à la poubelle.  • Rincer soigneusement en respectant l’ordre de savonnage.  • Sécher par tamponnements en insistant dans les plis. → Ne pas irriter la peau, éviter la macération.  • Ôter la serviette humide et glisser la couche propre sous le siège. → Couche adaptée au poids de l’enfant.  • Appliquer si nécessaire le traitement prescrit.  • Fixer les adhésifs en veillant à̀ ne pas trop serrer et en vérifiant que les bords soient souples au niveau des cuisses et de l’abdomen.  • Rhabiller l’enfant.  • Le réinstaller confortablement en sécurité. |

|  |
| --- |
| **Ranger :** |
| • Évacuer le linge souillé dans le bac à linge.  • Ranger le matériel, les produits et l’espace.  • Désinfecter le plan de change et le matelas à langer. → Ne pas contaminer les autres usagers.  • Se laver les mains. |

|  |
| --- |
| **Transmettre :** |
| • Noter le soin, la présence, la quantité́, l’aspect des selles et/ou des urines, l’état cutané́ et le comportement de l’enfant. |